

RefWorks



Organizing
Your Research

Why RefWorks?

- Academic paper
- Common courtesy
- Plagiarism
- You make your text verifiable for others. The reader is able to see which ideas belong to you and which ones you have adopted from others.
- If your readers are intrigued
- Locating cited sources
- Before manually

The end result of Refworks

This list can be created online without downloading software!

- Importing from references automatically or manually
- Adding your own metadata
- Sharing references
- Choosing the right bibliographic format such as APA, Vancouver etc, which your faculty prescribes

Literatuur

- Argyris, C. (1964) *Integrating the individual and the organization*. New York: Wiley
- Argyris, C. & Schon, D. (1978) *Organizational learning: a theory of action perspective*. Reading: Addison-Wesley
- Baalen, Peter van (2002), 'Kenniss, transacties en infoculturen: de institutionalisering van kennis' In: *Kennis en Management*, redactie Peter van Baalen, M. Weggeman en A. Witteveen. Schiedam: Scriptum Management
- Blaauw, Gerben (2005), *Identificatie van Cruciale Kennis*, Proefschrift Rijksuniversiteit Groningen, Ridderkerk: Labyrint Publications
- Boersma, Jacques, (2002) *Management van kennis, een creatieve onderneming*. Koninklijke Van Gorcum, Assen, p. I-IX, p. 1-248.
- Brown, J. and D. Isaacs (2005) *The World Café: Shaping Our Futures Through Conversations That Matter*. San Francisco, Berrett-Koehler

Different reference styles

APA style

- Argyris, C., (1964). *Integrating the individual and the organization*. New York: Wiley.
- Baalen, P. v., Weggeman, M., Witteveen, A., & Velde, R. t. (2002). Kennis transacties en infoculturen : De institutionalisering van kennis. *Kennis en management* (). Schiedam: Scriptum.
- Cuijpers, P., & Hengstmengel, E. (1996). Van intranet naar extranet - kansen en risico's van een groeiscenario.

Literatuur

- Argyris, C. (1964) *Integrating the individual and the organization*. New York: Wiley
- Argyris, C. & Schon, D. (1978) *Organizational learning: a theory of action perspective*. Reading: Addison-Wesley
- Baalen, Peter van (2002), 'Kennis, transacties en infoculturen: de institutionalisering van kennis' In: *Kennis en Management*, redactie Peter van Baalen, M. Weggeman en A. Witteveen. Schiedam: Scriptum Management
- Blaauw, Gerben (2005), *Identificatie van Cruciale Kennis*, Proefschrift Rijksuniversiteit Groningen, Ridderkerk: Labyrint Publications
- Boersma, Jacques, (2002) *Management van kennis, een creatieve onderneming*. Koninklijke Van Gorcum, Assen, p. I-IX, p. 1-248.
- Brown, J. and D. Isaacs (2005) *The World Café: Shaping Our Futures Through Conversations That Matter*. San Francisco, Berrett-Koehler

[<http://archieff.informatie.nl/artikelen/1/anetnaarextranetkan.asp>] *Informatie*,

Harvard

- ARGYRIS, C., 1964. *Integrating the individual and the organization*. New York: Wiley.
- BAALEN, P.V., WEGGEMAN, M., WITTEVEEN, A. and VELDE, R.T., 2002. Kennis transacties en infoculturen : de institutionalisering van kennis. *Kennis en management*. Schiedam: Scriptum, .
- BLAAUW, G., 2005. Identificatie van cruciale kennis. Ridderkerk: Labyrint Publications.
- BOERSMA, J., and ALBLAS, H., 2002. Management van kennis : een creatieve onderneming. Assen: Koninklijke Van Gorcum.
- CUIJPERS, P. and HENGSTMENGEL, E.J., 1997. Intranet : een netwerk van kennis. Delft: Deventer: Kluwer BedrijfsInformatie.

Write-n-Cite

onderzoek uitgevoerd naar de manier waarop de adviseurs inhoud geven aan hun advisering op maat. De onderzoeker, Thea de Vries, is ook adviseur van de unit, en voert dit onderzoek²³ uit als deelnemer aan het lectoraat Pedagogiek van de Beroepsvorming. Dit actie-onderzoek heeft veel kenmerken van de *evaluative inquiry* zoals is opgesteld door Hallie Preskill en Rosalie Torres (1999), en kenmerkt zich door het individueel en gezamenlijk evalueren van de eigen handelingschema's en de systematiek in het professionele handelen. Ontwikkelingen als deze dragen bij aan het teamleren door het gebruik van feedbacksystemen, collectief toepassen van diagnosticeren, ontwerpen, implementeren, evalueren en verbeteren, en door het gebruikmaken van een gemeenschappelijke visie, strategie en doelen. Hierdoor wordt het mogelijk om niet alleen als individu bewust te worden van zijn of haar handelingschema's, maar voldoet bij een succesvolle uitvoering van het onderzoek aan de volgende voorwaarden voor een bijna utopisch geachte organisatorische dialectiek²⁴:

- "de individuele leden dienen in staat te zijn zich een beeld te reconstrueren van de situatie waar de organisatie zich als geheel in bevindt en het succes of nut van individuele bijdragen hier tegen af te zetten,
- het collectief aan leden van de organisatie zou succes van falen moeten weten te onderscheiden,
- door een open en intensieve communicatie wordt het mogelijk uitgangspunten van de organisatorische handelingstheorie te testen door ze in een breder verband aan de orde te stellen."

De zelfreflectie, terugkoppeling met de begeleider en het in teamverband bespreken van elkaars reflecties maken het mogelijk om de beroepsuitoefening van adviseur in deze organisatie opnieuw te reconstrueren, waardoor deze manier van leren benoemd kan worden als deuterio-leren. Vanuit de professionele context, onderwijskunde, wordt er bewust nagedacht over hoe de kennisverdeling gestimuleerd kan worden. Naast de hierboven benoemde activiteiten vinden meerdere informele leermomenten plaats rond het koffieapparaat en werkkamerbezoeken. Aan de andere kant zijn de momenten dat er met elkaar aan een klantopdracht wordt gewerkt nog schaars. Tijdens de trainingsdagen valt daarnaast op dat de adviseurs weinig bekend zijn met de opdrachten van hun directe collega's en op welke manier zij hier uitvoer aan geven. Een belangrijke aanvulling op de kennismanagementactiviteiten zou het stimuleren van duo-afspraken met klanten zijn, zodat men in staat is te leren van de aanpak van een ander, maar vooral ook van diens feedback.

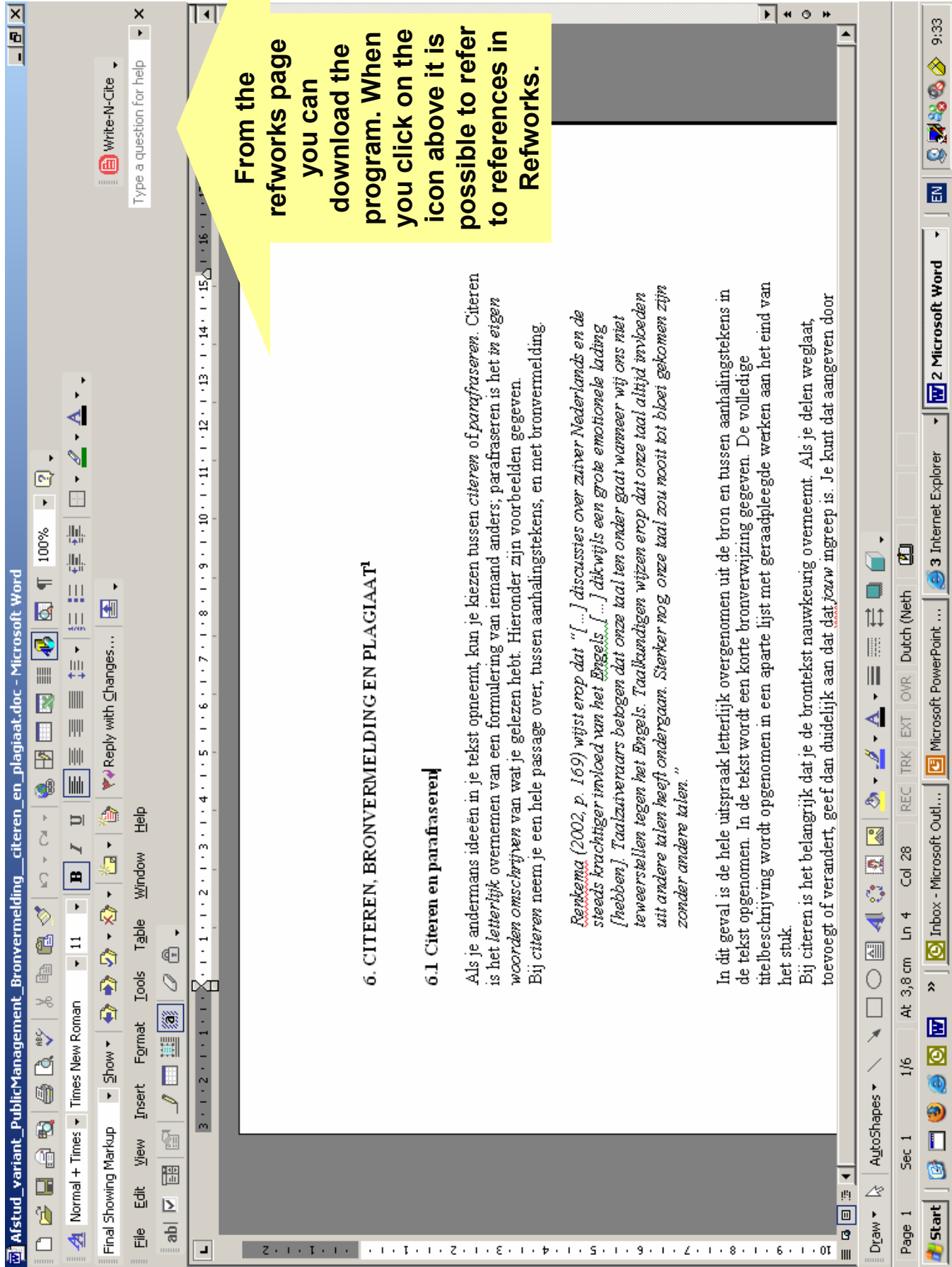
4.1.11 Competenties adviseurs

Binnen de Unit O&K is er sprake van vier functies: unithoofd, vaste adviseur, trekker/adviseur en managementassistent. In dit onderzoek richt ik me enkel op de competenties van de vaste adviseur en

²³ Thea de Vries (2006), Tussen Ondersteunen en Advies, verkennend onderzoek naar succesvol handelen in ondersteuning op maat, Lectoraat Pedagogiek van de Beroepsvorming.

²⁴ In: Veld en van der Knaap (1995, p. 126), zie paragraaf 2.3. de lerende organisatie.

- Refworks also offers Write-n-Cite which allows you to automatically refer to your text.



From the refworks page you can download the program. When you click on the icon above it is possible to refer to references in Refworks.

6. CITEREN, BRONVERMELDING EN PLAGIAAT¹

6.1 Citeren en parafrazen

Als je andermans ideeën in je tekst opneemt, kun je kiezen tussen *citeren* of *parafrazen*. Citeren is het *letterlijk* overnemen van een formulering van iemand anders; parafrazen is het *in eigen woorden omschrijven* van wat je gelezen hebt. Hieronder zijn voorbeelden gegeven. Bij *citeren* neem je een hele passage over, tussen aanhalingstekens, en met bronvermelding.

Benkema (2002, p. 169) wijst erop dat "[...] discussies over zuiver Nederlands en de steeds krachtiger invloed van het Engels [...] dikwijls een grote emotionele lading [hebben]. Taalzuiveraars betogen dat onze taal ten onder gaat wanneer wij ons niet teweerstellen tegen het Engels. Taalkundigen wijzen erop dat onze taal altijd invloeden uit andere talen heeft ondergaan. Sterker nog, onze taal zou nooit tot bloei gekomen zijn zonder andere talen."

In dit geval is de hele uitspraak letterlijk overgenomen uit de bron en tussen aanhalingstekens in de tekst opgenomen. In de tekst wordt een korte bronverwijzing gegeven. De volledige titelbeschrijving wordt opgenomen in een aparte lijst met geraadpleegde werken aan het eind van het stuk.

Bij citeren is het belangrijk dat je de brontekst nauwkeurig overneemt. Als je delen weglaat, toevoegt of verandert, geef dan duidelijk aan dat *jouw* ingreep is. Je kunt dat aangeven door

Write-n-Cite

This is a sample of a paper that is being typed using the “Write-N-Cite feature of RefWorks” {{220 Fenwick,Tara 2003/f, p. 167}}. What a wonderful way to manage one’s references {{219 Giguere,Paul 2003}}! To think that one can insert notes within a paper with just the click of a mouse {{218 Gold,Martha 2003}}. Being able to format the paper and create a bibliography in the correct style in just one step is just “frosting on the cake” {{217 Taylor,Edward W. 2003/f, p. 420}}!

Write-n-Cite

You will have to download the Write-n-Cite program from the website Refworks to use it

This is a sample of a paper that is being typed using the "Write-N-Cite feature of RefWorks" {{220 Fenwick,Tara 2003/f, p. 167}}. What a wonderful way to manage one's references {{219 Giguere,Paul 2003}}! To think that one can insert notes within a paper with just the click of a mouse {{218 Gold,Martha 2003}}. Being able to format the paper and create a bibliography in the correct style in just one step is just "frosting on the cake" {{217 Taylor,Edward W. 2003/f, p. 420}}!

Write-n-Cite

Unfortunately it is not possible to download on the university's server

This is a sample of a paper that is being typed using the "Write-N-Cite feature of RefWorks" {{220 Fenwick,Tara 2003/f, p. 167}}. What a wonderful way to manage one's references {{219 Giguere,Paul 2003}}! To think that one can insert notes within a paper with just the click of a mouse {{218 Gold,Martha 2003}}. Being able to format the paper and create a bibliography in the correct style in just one step is just "frosting on the cake" {{217 Taylor,Edward W. 2003/f, p. 420}}!



Refworks allows you to work together

- Reference lists for projects
- Notes, additional notes, sharing notes
- **SHARING KNOWLEDGE AND REFERENCES!**

Through Refworks shared area, its possible to share lists, others can comment on it

Cite View	uuuu Success with bec preliminar
Cite View	cop. The official guide for GMAT review 2000
Cite View	cop. The official guide for GMAT review 2000
Cite View	2008 Business result intermediate student book with cdrom.
Cite View	2004 Setting Up a Strategic Communication Plan.
Cite View	2003 Pass Cambridge BEC. Student's book Higher.
Cite View	1997 Kluwer groot polytechnisch woordenboek : NE, EN. 11-04-2008, Staatscourant 2008, 70, pag. 25
Cite View	Mastering Microsoft Word for Scientific Reports
Cite View	2000 World design : the best in classic and contemporary furniture, fashion, graphics and more
Cite View	1999 Building better products with finite element analysis
Cite View	1980 How buildings work : the natural order of architecture
Cite View	<u>American Psychological Association.</u> 2007 APA style guide to electronic references.
Cite View	<u>Andersen SK</u> 2008 Usability Studies on Interactive Health Information Systems; Where Do We Stand?
Cite View	<u>Anne Griffin Perry</u> <u>Patricia Ann Potter</u> Clinical nursing skills & techniques
Cite View	<u>Argyris, Chris.</u> 1993 On organizational learning
Cite View	<u>Aronson, Chris</u> 1964 Integrating the individual and the organization

Reworks is useful for:

- Citing



Reworks is useful for:

- Citing
- Uniform guidelines for reference lists



Reworks is useful for:

- Citing
- Uniform guidelines for reference lists
- Managing references



Reworks is useful for:

- Citing
- Uniform guidelines for reference lists
- Managing references
- Sharing references



Refworks is useful for:

- Citing
- Uniform guidelines for reference lists
- Managing references
- Sharing references
- Adding metadata to references



Refworks offers:

- Creating a reference list (very fast)

Literatuur

Argyris, C. (1964) *Integrating the individual and the organization*. New York: Wiley

Argyris, C. & Schon, D. (1978) *Organizational learning: a theory of action perspective*. Reading: Addison-Wesley

Baalen, Peter van (2002), 'Kenniss, transacties en infoculturen: de institutionalisering van kennis' In: *Kennis en Management*, redactie Peter van Baalen, M. Weggeman en A. Witteveen. Schiedam: Scriptum Management

Blaauw, Gerben (2005), *Identificatie van Cruciale Kennis*, Proefschrift Rijksuniversiteit Groningen, Ridderkerk: Labyrint Publications

Boersma, Jacques, (2002) *Management van kennis, een creatieve onderneming*. Koninklijke Van Gorcum, Assen, p. I-IX, p. 1-248.

Brown, J. and D. Isaacs (2005) *The World Café: Shaping Our Futures Through Conversations That Matter*. San Francisco, Berrett-Koehler

Refworks offers:

- Creating a reference list (very fast)
- Managing reference lists (database)



Refworks offers:

- Creating a reference list (very fast)
- Managing reference lists (database)
- Write 'n Cite in your paper by referring to your references in Refworks

Refworks offers:

- Creating a reference list (very fast)
- Managing reference lists (database)
- Write 'n Cite in your paper by referring to your references in Refworks

This is a sample of a paper that is being typed using the "Write-N-Cite feature of RefWorks" {{220 Fenwick,Tara 2003/f, p. 167}}. What a wonderful way to manage one's references {{219 Giguere,Paul 2003}}! To think that one can insert notes within a paper with just the click of a mouse {{218 Gold,Martha 2003}}. Being able to format the paper and create a bibliography in the correct style in just one step is just "frosting on the cake" {{217 Taylor,Edward W. 2003/f, p. 420}}!

RefWorks



Organizing
Your Research

De Haagse Hogeschool

Bibliotheek

070 4457882

bibliotheek@hhs.nl

www.dehaagsehogeschool.nl

DE H/AAGSE
HOGESCHOOL